



පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය
ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය උපාධි පරීක්ෂණය (බාහිර): අගෝස්තු 2016



භූගෝලවිද්‍යාව 1 (GG 1) : භෞතික භූගෝලවිද්‍යාව

එක් කොටසකින් ප්‍රශ්න දෙක (02) බැගින් තෝරා ගෙන ප්‍රශ්න හතරකට (04) පිළිතුරු සපයන්න.

කාලය පැය තුනයි

	පළමු කොටස : භූරූප විද්‍යාවේ නූතන ගැටළු	ලකුණු
01	මහද්වීප ප්ලාවිතය හා සම්බන්ධ සංකල්ප ප්‍රකාශ කර පෘථිවිය මතුපිට වෙනස්කම් ඇති කිරීම සඳහා මහද්වීප ප්ලාවිතය බලපා ඇත්තේ කෙසේදැයි විස්තර කරන්න. ඔබගේ පිළිතුර සඳහා සුදුසු නිරූපණයන් උපකාර කර ගන්න.	25
02	අ. ශ්‍රී ලංකාවේ වෙරළ ආශ්‍රිත ප්‍රධාන භූරූපණ ක්‍රියාවලීන් හඳුනා ගන්න. ආ. ශ්‍රී ලංකාවේ වෙරළ ආශ්‍රිතව හඳුනා ගෙන ඇති බාදිත භූරූප පැහැදිලි කරන්න. ඇ. ශ්‍රී ලංකාවේ භාවිත වන වෙරළ සංරක්ෂණ උපාය මාර්ග පැහැදිලි කරන්න.	05 10 10
03	අ. තෝරා ගනු ලබන ප්‍රදේශයක භූරූපණයන්, නායයෂම් සහ ගංවතුර පාලනය කරන්නේ කෙසේ දැයි පැහැදිලි කරන්න. ආ. සුදුසු උදාහරණ සහිතව ශ්‍රී ලංකාවේ නාය යෂම් සහ ගංවතුර ඇති වීමට බලපෑම් කරනු ලබන ස්වාභාවික සහ මානව සාධක සාකච්ඡා කරන්න.	10 15
04	පහත සඳහන් මාතෘකාවන්ගෙන් දෙකක් පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න. අ. ග්ලෑෂියර් ප්‍රදේශවල පවතින භූරූප ආ. පාංශු බාදනය සහ ජල විදුලිබලාගාර ජලාශවල අවසාදිත තැන්පත්වීම ඇ. කොරල්පර සහ කඩොලාන සංරක්ෂණයේ වැදගත්කම ඈ. භූමි භායනය සහ පරිසර පද්ධතිවල වෙනස්වීම	12.5 12.5 12.5 12.5

දෙවන කොටස : දේශගුණ විද්‍යාවේ නූතන ගැටළු

05	අ. දේශගුණ වර්ගීකරණයන්ගේ විකාශනය විස්තර කරන්න. ආ. කොපන්ගේ දේශගුණික වර්ගීකරණයේදී භාවිත කරනු ලැබූ නිර්ණායක ප්‍රකාශ කරන්න. ඇ. කොපන්ගේ දේශගුණික වර්ගීකරණයේ නිවර්තන අර්ද දේශගුණික කලාපයේ ඉතා වැදගත් ලක්ෂණ සුදුසු නිරූපණයන් සහිතව පැහැදිලි කරන්න	10 05 10
06	අ. ගෝලීය දේශගුණික වෙනස්කම් සඳහා බලපාන ප්‍රධාන මානව ක්‍රියාකාරකම් මොනවාද? ආ. නිවර්තන පරිසරය සඳහා ගෝලීය දේශගුණික වෙනස්කම් බලපාන්නේ කෙසේද? ඔබගේ පිළිතුර සඳහා සුදුසු නිදසුන් ඉදිරිපත් කරන්න. ඇ. ගෝලීය දේශගුණික වෙනස්කම් අවම කිරීම සඳහා යොදා ගත හැකි උපාය මාර්ග ලියා දක්වන්න.	05 10 10
07	අ. පරිසර පද්ධති සඳහා දේශගුණික සාධක බලපාන්නේ කෙසේ දැයි සාකච්ඡා කරන්න. ආ. ගෝලීය දේශගුණය සඳහා ගෝලීය පරිසර පද්ධතීන්ගේ වෙනස්වීම් බලපාන්නේ කෙසේ දැයි පැහැදිලි කරන්න.	10 15
08	පහත සඳහන් මාතෘකාවන් ගෙන් දෙකක් පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න. අ. නිවර්තන කැලඹිලිකාරක ආ. නාගරික උණුසුම් දිවයින ඇ. දේශගුණික වෙනස්වීම්වලට අනුගතවීම ඈ. ශ්‍රී ලංකාවේ දේශගුණික වෙනස්වීම්	12.5 12.5 12.5 12.5



දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය
සේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය



ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍යය උපාධි පරීක්ෂණය (බාහිර) 2016 අගෝස්තු
භූගෝලවිද්‍යාව II (GG 2)
(ආර්ථික භූගෝලවිද්‍යාව)

උපදෙස්: ප්‍රශ්න හතරකට (04) ට පිළිතුරු සපයන්න. මෙම ප්‍රශ්නපත්‍රහෙය අඩංගු මුළු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව අටකි (08). ශ්‍රී ලංකාවේ සිතියමක් හා ලෝක සිතියම් දෙකක් සපයා ඇත.

පැය තුනයි

- | | | |
|-----|--|----------|
| (1) | <p>(අ) දෙන ලද ලෝක සිතියමේ ප්‍රධාන ගල් අගුරු කෙත් හෝ තෙල් කෙත් ලකුණුකොට නම්කරන්න.</p> <p>(ආ) ආනුභවික තොරතුරු මත පදනම් ව ඉහත සඳහන් සිතියමේ ලකුණුකොට ඇති සම්පත් වර්ගයෙහි නිෂ්පාදනය හා පරිභෝජනය සම්බන්ධ භූගෝලීය රටාව සාකච්ඡා කරන්න.</p> <p>(ඇ) එම සම්පත්වල අනාගත කිරසාර භාවිතය සඳහා ඇති බාධාවන් මොනවාද?</p> | ලකුණු 25 |
| (2) | <p>වැදගත්කම අතින් විවිධ වෙනස්කම් වලට භාජනය වෙමින් පවතින ප්‍රධාන ධීවර බිම් සහ නිෂ්පාදන රටාවන් වලට අවධානය යොමු කරමින් ලෝක ධීවර සමපතෙහි ව්‍යාප්තිය පිළිබඳව භූගෝලවිද්‍යාත්මක රචනාවක් ලියන්න.</p> | ලකුණු 25 |
| (3) | <p>(අ) සුදුසු රූප සටහන් උපයෝගී කරගෙන වේබර් ගේ කර්මාන්ත ස්ථානගතවීමේ න්‍යාය සංක්ෂිප්තව විස්තර කරන්න.</p> <p>(ආ) ඉහත රූප සටහන සහ කල්පිත උදාහරණයක් උපයෝගී කරගෙන අවම වියදම් ස්ථානය ගනනය කරන ආකාරය පහැදිලි කරන්න.</p> <p>(ඇ) වේබර් ගේ අවම වියදම් ප්‍රවේශය පිළිබඳ ඇති ප්‍රධාන විවේචන සාකච්ඡා කරන්න.</p> | ලකුණු 25 |
| (4) | <p>(අ) භූමි භායනය යන්න පිළිගත් නිර්වචනයක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න.</p> <p>(ආ) දකුණු ආසියාවෙන් උදාහරණ ගනිමින් ස්ථානීය මානව ක්‍රියාවලීන් භූමි භායනය සඳහා වඩා වගකිවයුතු වන්නේ කෙසේද යන්න විවේචනාත්මකව තර්ක කරන්න</p> | ලකුණු 25 |
| (5) | <p>(අ) පිළිගත් ස්වභාවික සම්පත් වර්ගීකරණයක් එම වර්ගීකරනය ලබාගත් ස්ථානය ද සහිතව සපයන්න.</p> <p>(ආ) ඔබ විසින් සපයනලද ස්වභාවික සම්පත් වර්ගීකරණයේ එන පුනර්ජනනය කළහැකි සහ පුනර්ජනනය කළ නොහැකි යන සංකල්ප දෙකෙහි ඇති වෙනස්කම් පැහැදිලි කරන්න.</p> <p>(ඇ) පුනර්ජනනය කළ නොහැකි සම්පත් සංරක්ෂණය සඳහා උපක්‍රම තුනක් යෝජනා කර මානව සමජයට එහි ඇති අදාල භාවය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. ඔබගේ පිළිතුර පහැදිලි කිරීම සඳහා කැමැති පුනර්ජනනය කළ නොහැකි සම්පතක් උදාහරණයට ගන්න.</p> | ලකුණු 25 |
| (6) | <p>ජනගහන-සම්පත් විවාදයට සම්බන්ධ ප්‍රධාන පුද්ගලයන්ගේ අදහස් අනුසාරයෙන් එම විවාදය තුළින් හෙළිදරව්වන යථාතත්වය පැහැදිලි වනසේ විවේචනාත්මක රචනාවක් ලියන්න.</p> | ලකුණු 25 |

- (7) (අ) පිළිගත් සුදුසු නිර්වචනයක් යොදාගත ශ්‍රම සංක්‍රමණය යන්න කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න. ලකුණු 25
 (ආ) ලංකාවෙන් මැදපෙරදිග රටවලට කෙරෙන ශ්‍රම සංක්‍රමණයේ නවත්වන ලදහොත් ඉන් ඇතිවියහැකි ආර්ථික ප්‍රතිඵල සාකච්ඡා කරන්න.
- (8) පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් ඕනෑම දෙකක් සඳහා කෙටි සටහන් ලියන්න. ලකුණු 25
- i. තෙවන ලෝකයේ කාර්මීකරණය හා ස්ථානගතවීමේ ක්‍රියාවලියට සුනම්‍යයවූ කර්මාන්ත (Foot lose industries)'
 - ii. ඇමරිකා එක්සත් ජනපදයෙහි පිහිටි හිරු තීරය හා හිම තීරය.
 - iii. නිරසාර සංවර්ධන ක්‍රිකෝණය.
 - iv. වොන් කුනන්ගේ කෘෂිකාර්මික ස්ථානගතවීමේ ආකෘතිය.



පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය

දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය

ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය උපාධි (බාහිර) පරීක්ෂණය - 2016 අගෝස්තු

භූගෝලවිද්‍යාව 111/GG 3

ප්‍රායෝගික භූගෝලවිද්‍යාව

ප්‍රශ්න පත්‍රයේ සම්පූර්ණ ප්‍රශ්න ගණන 07කි. එක් කොටසින් එක් ප්‍රශ්නයක් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න හතරකට (04) පිළිතුරු සපයන්න.

භූ ලක්ෂණ සිතියමක්, ගුවන් ඡායාරූපයක්, ඉන්දු ශ්‍රී ලංකා ආකෘති සිතියමක්, ශ්‍රී ලංකාවේ දිස්ත්‍රික්ක සිතියමක්, ඇදීමේ කඩදාසි හා අනුරේඛන කඩදාසි සපයනු ලැබේ. ගණක යන්ත්‍ර භාවිතා කල හැකිවේ. නමුත් ජංගම දුරකථනයන්හි ගණක යන්ත්‍ර භාවිතයට අවසර දෙනු නොලැබේ.

කාලය: පැය හතරයි

පළමු කොටස - භූ ලක්ෂණ සිතියම්

- (1)
 - i. සපයා ඇති 1:63,360 භූ ලක්ෂණ සිතියමේ උතුරු අක්ෂාංශ $7^{\circ} 08' 00''$ - $7^{\circ} 10' 30''$ ත් නැගෙනහිර දේශාංශ $81^{\circ} 12' 00''$ - $81^{\circ} 14' 30''$ ත් අතර ප්‍රදේශයේ සංස්කෘතික ලක්ෂණ නිරූපනය කිරීම සඳහා 1:31,680 පරිමාණයේ සිතියමක් අඳින්න. ලකුණු 15
 - ii. සුදුසු ක්‍රමවේදයක් භාවිතා කරමින් ඔබ විසින් අඳින ලද සිතියමේ මාර්ග ජාලය විශ්ලේෂණය කර ඔබේ පිළිතුර පිළිබඳ අදහස් දක්වන්න. ලකුණු 10
- (2) සුදුසු ක්‍රමවේදයක් භාවිතා කරමින් දෙන ලද භූ ලක්ෂණ සිතියමේ ගිණිකොණ කාර්තුවේ උන්නතාංශය හෝ ජලවහනය විශ්ලේෂණය කරන්න. ලකුණු 25

- (3) i. ගුවන් ඡායාරූප අධ්‍යයනය කිරීමේ දී පසුබිම් ලක්ෂණවල(marginal information)වැදගත්කම කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. ලකුණු 10
- ii. සපයා ඇති 1:40,000 පරිමාණයෙන් යුතු ගුවන් ඡායාරූපයේ වී වගාකර ඇති ප්‍රදේශ ඇඳ දක්වන්න. ලකුණු 10
- iii. ප්‍රදේශයේ වී වගාකර ඇති ප්‍රදේශවල ව්‍යාප්ති රටා පිළිබඳව කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. ලකුණු 05
- (4) i. ගුවන් ඡායාරූපයක පරිමාණය ලබා ගැනීමේ ක්‍රමවේදයන් මොනවාද? ලකුණු 05
- ii. "ගුවන් ඡායාරූපයකට නිශ්චිත පරිමාණයක් නොමැත." මෙම ප්‍රකාශය සුදුසු රූප සටහන් සහිතව විස්තර කරන්න. ලකුණු 15
- iii. කැමරා කාචයේ නාභි දුර මීටර් 0.1524ක් හා ගුවන් ඡායාරූපයේ පරිමාණය 1: 5,000ක් වන විට ඉහත දැක්වෙන භූමි ප්‍රදේශයේ ගුවන් යානයෙහි පියාසර උස ගණනය කරන්න. ලකුණු 05

තෙවන කොටස - කාලගුණ සිතියම

- (5) දෙන ලද ඉන්ද්‍ර ශ්‍රී ලංකා කාලගුණ මධ්‍යස්ථාන දැක්වෙන සිතියම හා ඊට අදාළ කාලගුණික දත්ත දැක්වෙන වගු අංක 01 භාවිතා කර ගනිමින්,
- i. සම්මත සංකේත හා වර්ණ භාවිතා කරමින් එක් එක් කාලගුණ මධ්‍යස්ථානයට අදාළ සංකීර්ණ කාලගුණික දත්ත නිරූපනය කිරීම සඳහා කාලගුණ සිතියමක් අඳින්න. ලකුණු 15
- ii. මිලිබාර් 2ක අන්තරයෙන් යුත් සම පීඩන රේඛා අඳින්න. ලකුණු 05
- iii. සිතියමගත ප්‍රදේශයට අදාළව ඉදිරි පැය 24ක කාල සීමාව සඳහා කාලගුණ අනාවැකි ඉදිරිපත් කරන්න. ලකුණු 05

සිව්වන කොටස - සංඛ්‍යාන සිතියම් විද්‍යාව

(6) සපයා ඇති වගු අංක 02 පදනම් කරගෙන,

- i. එක් එක් දිස්ත්‍රික්කය සඳහා ප්‍රමිතිරි අනුපාතය(sex ratio) ගණනය කරන්න. ලකුණු 05
- ii. ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රමිතිරි අනුපාතයේ (sex ratio) ව්‍යාප්තිය නිරූපනය කිරීම සඳහා සංඛ්‍යාන විද්‍යාත්මක සිතියමක් නිර්මාණය කරන්න. ලකුණු 15
- iii. ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රමිතිරි අනුපාතයේ (sex ratio) භූගෝලීය ව්‍යාප්තිය විස්තර කරන්න. ලකුණු 05

(7) සපයා ඇති වගු අංක 03 පදනම් කරගෙන,

- i. ශ්‍රී ලංකාවේ ස්ත්‍රී පුරුෂ හා වයස් කණ්ඩායම්වලට අනුව ජනගහනයේ සංයුතිය නිරූපනයවන පරිදි ජනසංඛ්‍යා පිරමීඩයක් ගොඩනගන්න. ලකුණු 20
- ii. අදින ලද පිරමීඩය භාවිතයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ ජන සංයුතිය විස්තර කරන්න. ලකුණු 05

Table 1 දො. 1 அட்டவணை 1
SYNOPTIC WEATHER IN INDO-SRI LANKA REGION
 ஓஷ்டீ - இலங்கை - இந்திய பிரதேச வானிலை விரும்ப
 இலங்கை - இந்திய பிரதேச வானிலை விரும்ப

Station No. தொடர்வை நிலைய இலக்கம்	Temperature -TT (C°) சென்சிடெர் வெப்ப நிலை	Pressure ppp (mb) வெகை அழுக்கம்	Clouds Amount N (0-8) தொடர்வை முகில் எண்ணிக்கை	Cloud Types- தொடர்வை முகில் வகை			Wind Direction dd தொடர்வை காற்று திசை	Wind Velocity ft (h) தொடர்வை வேகம்	Weather காற்றுவகை வானிலை	
				Low (cl)	Medium (cm)	High (Ch)			Present- தொடர்வை நிலை	Past ஏனென கடைந்த கால
003	29	1012	2	cu	AS	ci	NNW	02	-	D
014	31	1011	3	cb	-	ci	WNW	03	D	-
109	30	1011	2	cu	AS	ci	N	03	D	D
128	28	1005	6	cb	AS	ci	SSW	06	D	R
149	25	995	8	cu	AS	ci	SW	10	HR&T	HR
182	35	1022	1	cb	-	-	NE	02	-	-
194	30	1009	4	cb	-	-	WSW	07	-	-
237	27	1004	8	cb	-	-	SSW	05	HR	R&T
262	31	1015	3	cu	AS	ci	NE	04	-	-
279	26	995	8	cb	AS	ci	SSE	09	HCR	R&T
284	28	1006	6	cb	-	ci	WSW	06	CR	D
295	27	1003	8	cb	-	ci	S	09	HCR & T	R&T
333	30	1010	2	cb	AS	ci	ESE	04	-	-
339	33	1021	1	cb	AS	-	NW	02	-	-
344	27	1005	7	cb	-	ci	SW	06	D	R
369	30	1009	6	cb	AS	-	SW	05	-	D
371	28	1008	6	cb	-	-	NE	05	HR	R
395	30	1010	3	-	-	ci	WSW	06	-	-
418	28	1007	5	cu	AS	-	SW	05	CR	R
466	30	1009	5	cu	AS	-	SW	04	-	D
607	31	1013	2	-	AS	ci	NE	03	-	-
647	32	1015	3	cu	-	-	NW	01	-	-
781	34	1019	3	-	-	-	NW	01	-	-
867	28	1007	4	-	AS	ci	NW	05	D	D
971	27	1005	6	-	AS	ci	NNE	06	HR	HR&T

D - Drizzle
 R - Rain
 T - Thunder
 CR - Continues rain
 HR - Heavy rain
 HCR - Heavy continues rain

වගු අංක 02: දිස්ත්‍රික්ක වශයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ පුරුෂ හා ස්ත්‍රී ජනගහනය - 2011

දිස්ත්‍රික්කයේ නම	පුරුෂ ජනගහනය	ස්ත්‍රී ජනගහනය
කොළඹ	1,151,413	1,099,861
ගම්පහ	1,007,702	1,055,982
කළුතර	527,281	538,958
මහනුවර	623,966	655,062
මාතලේ	220,070	221,258
නුවරඑළිය	350,024	353,586
ගාල්ල	481,849	508,638
මාතර	369,247	392,123
හම්බන්තොට	263,197	263,217
යාපනය	242,719	247,902
මන්නාරම	75,024	76,553
වවුනියාව	75,273	74,562
මුලතිව්	60,199	61,468
කිලිනොච්චිය	63,005	64,258
මඩකලපුව	240,314	246,133
අම්පාර	299,004	293,993
ත්‍රිකුණාමලය	177,007	163,151
කුරුණෑගල	723,179	737,036
පුත්තලම	352,455	357,222
අනුරාධපුරය	380,516	365,177
පොළොන්නරුව	187,789	171,195
බදුල්ල	387,583	392,400
මොණරාගල	202,816	194,559
රත්නපුර	512,903	502,904
කෑගල්ල	785,524	384,613
ශ්‍රී ලංකාව	9,359,148	9,438,109

වගු අංක 03: ස්ත්‍රී පුරුෂ හා වයස් කණ්ඩායම්වලට අනුව ශ්‍රී ලංකාවේ ජනගහනය - 2011

වයස් කණ්ඩායම්	පුරුෂ ('000)	ස්ත්‍රී ('000)
0-4	808	777
5-9	788	760
10-14	817	808
15-19	913	907
20-24	912	891
25-29	829	801
30-34	756	729
35-39	714	709
40-44	681	685
45-49	602	609
50-54	495	498
55-59	386	386
60-64	301	300
65-69	241	243
70-74	185	187
>75	225	234
මුළු ප්‍රමාණය	9653	9524



**දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය
පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය**



**ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍යය උපාධි පරීක්ෂණය (බාහිර) 2016 අගෝස්තු
භූගෝලවිද්‍යාව IV (GG 4)**

(දකුණු ආසියාව)

එක් කොටසකින් එක ප්‍රශ්නය බැගින් වත් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න හතරකට (4) පිළිතුරු ලියන්න. පළමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්යයි.

දකුණු ආසියාවේ ආකෘති සිතියමක් සපයනු ලැබේ.
ඔබගේ පිළිතුර අදාළ කටුසිතියම්, ප්‍රස්ථාර සහ දත්ත ඇසුරෙන් තහවුරුකරන්න
මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ අඩංගු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව අටකි (08)

පැය තුනයි

පළමු කොටස		
(1)	<p>අදාළ වර්ෂා සහ සංකේත භාවිතා කරමින් සපයා ඇති දකුණු ආසියානු සිතියමේ පහත සඳහන් දෑ ලකුණු කර නම් කරන්න</p> <p>අ. ඇග්ගනිස්ථාය බංගලාදේශය භූභාෂය හේපාලය සහ පකිස්ථානය යන රටවල අගනගර</p> <p>ආ. හින්දුකුෂ් කඳුවැටිය</p> <p>ඇ. බටහිර ඝාට්ස් කඳුවැටිය</p> <p>ඈ. කාවේරි ගංගාව</p> <p>ඉ. ඔන්මපුත්‍ර ගංගාව</p> <p>ඊ. මුම්බායි කොල්කටා කරච්චි හයිද්‍රාබාද් හම්බන්තොට සහ චිතගොං යන නගර</p> <p>උ. තාඊ කාන්තාරය</p> <p>ඌ. තොරතුරු තාක්ෂණයට ප්‍රසිද්ධ දකුණු ඉන්දියානු නගරයක්</p> <p>එ. දකුණු ආසියාවේ අධිකතම වර්ෂාපතනය ලැබෙන ස්ථානය</p> <p>ඒ. විනයයේ ආධාර මත සංවර්ධනය කල දකුණු ආසියාවේ වරායන් තුනක්</p>	ලකුණු 25
දෙවැනි කොටස		
(2)	දකුණු ආසියාවේ කේන්ද්‍රික ලක්ෂණය වන්නේ විවිධත්වය තුළ ඒකීයත්වය යන්නයි. සුදුසු උදාහරණ සමග ඔබගේ පිළිතුර පැහැදිලි කරන්න	ලකුණු 25
(3)	දකුණු ආසියාවේ ප්‍රධාන භූ රූප කලාප මොනවාද? ඉන්දු ගංගා තැනිතලාවේ උපත සහ එහි වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.	ලකුණු 25
(4)	දකුණු ආසියානු කලාපයේ ප්‍රධාන දේශගුණික සෘතු මොනවාද? මෝසම් සෘතුවේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ පැහැදිලි කරන්න.	ලකුණු 25
තෙවැනි කොටස		
(5)	ඉන්දියානු උපමහාද්වීපයේ දැවෙනතම ප්‍රශ්නයක් වනනේ අධි ජනගහනයයි. දකුණු ආසියාවේ විවිධ රටවලින් උදාහරණ ගනිමින් පැහැදිලි කරන්න.	ලකුණු 25
(6)	ඉන්දියාව දකුණු ආසියාව තුළ ප්‍රබල ආර්ථිකයක් බවට පත්වීමට බලපෑ හේතු පැහැදිලි කරන්න.	ලකුණු 25
(7)	දකුණු ආසියාවේ දුර්දතාවයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ මොනවාද? දකුණු ආසියාවේ රටවල් දෙකකින් ගත් උදාහරණ ඇසුරෙන් ඔබේ පිළිතුර පැහැදිලි කරන්න.	ලකුණු 25
(8)	එල්ටීටීඊ ත්‍රස්තවාදය පරාජය කිරීමෙන් පසු ශ්‍රී ලංකා රජයන් විසින් ජනවාර්ගික සමභිය සහ සංහිදියාව ඇතිකිරීමට ගනු ලැබූ ප්‍රයත්නයන් මොනවාද?	ලකුණු 25